



**Grupo de 26 jóvenes graduados, en técnica laboral en producción agraria, sexta cohorte Centro de Innovación Rural la Sandalia, Fredonia, Antioquia 2024**

**INFORME DE GESTIÓN  
2024**

# INFORME DE GESTIÓN 2024

Corporación Futuro para la Niñez

Presentado a la  
Asamblea General Ordinaria

Medellín, 25 de marzo de 2025



Grupo de jóvenes del centro de innovación Rural la Sandalia, sexta cohorte 2024

Presentado por Fabio Enrique Giraldo Serna,  
coordinador metodológico



Presencia de jóvenes del CIR la Sandalia en expoagrofuturo

En el informe de gestión que se presenta en este 2024 para la asamblea 2025, ratifica que el modelo educativo Futuro para la Niñez sigue vigente, el mundo reclama a gritos, que sin desarrollo humano no hay desarrollo, que una de las maneras para generar desarrollo es la educación, una educación que desarrolle las capacidades de la gente y donde todos tengan oportunidad; la realidad del mundo hoy así lo demuestra, tenemos desarrollo económico, desarrollo tecnológico, pero en medio de guerras, muertes, corrupción, desigualdad y hambre.

## QUIENES SOMOS



Una organización colombiana sin ánimo de lucro fundada en 1963, comprometida con el desarrollo de las comunidades a partir de la formación y el fortalecimiento de capacidades y valores individuales y colectivos, que favorezcan la transformación social sostenible e incluyente de los territorios.

## NUESTROS LOGROS

Durante más de 62 años de trabajo, en FUTURO hemos formado y acompañado a más de 700 comunidades, 1.200.00 personas impactadas, ubicadas, la mayoría de ellas, en zonas de conflicto o de evidente vulnerabilidad social. Se puede destacar el trabajo realizado durante varios años en las regiones de Urabá, Magdalena Medio y Suroeste y oriente de Antioquia; en Montelíbano en el departamento de Córdoba; en Pasacaballos, Bolívar y en el municipio de Yumbo, en Valle del Cauca. Actualmente en Santander y Tolima.

## PROYECTOS EJECUTADOS EN EL 2024.

*FIELES A NUESTRA MISIÓN, LA CORPORACIÓN SIGUE ACOMPAÑANDO JOVENES, COMUNIDADES Y ASOCIACIONES PRODUCTIVAS PARA QUE DESARROLLEN SUS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES HUMANAS, Y MEJOREN SUS INGRESOS, SOBRE TODO LA POBLACIÓN CAMPESINA, DONDE PRINCIPALMENTE DESARROLLAMOS NUESTRA LABOR, BUSCANDO CON ELLO TRANSFORMAR LA IDEA DE QUERER ABANDONAR EL CAMPO, ENCONTRANDO EN EL UNA GRAN OPORTUNIDAD.*

**PROGRAMAS Y PROYECTOS**

## PROYECTOS EJECUTADOS EN EL 2024.

### ✚ Proceso formativo en técnicas y tecnologías Centro de Innovación Rural la Sandalia, Fredonia, Antioquia. CIR

#### CIR LA SANDALIA

#### Centro Innovación Rural LA sandalia

Este proyecto se ejecuta gracias a la alianza con: Granjas infantiles de Jesús Obrero, Corporación Urrea Arbeláez, Universidad Pontificia Bolivariana, Corporación Universitaria Lasallista, con el apoyo de la Fundación Sura, Ovinos de la Sierra, Fundación Limmat y en alianza con el Sena.

Este informe está referido a las acciones y resultados del año 2024, del **Centro de innovación rural la Sandalia**, en los aspectos formativos, acompañamiento metodológico, apoyo a unidades productivas y el acompañamiento psicosocial, donde se aplican los recursos aportados por la Fundación Sura.



Aunque el programa comenzó como una oferta para los jóvenes del suroeste antioqueño, hoy por el voz a voz, el Centro de Innovación Rural la Sandalia, tiene jóvenes de diferentes regiones del País como: Chocó, Córdoba, departamento de Bolívar y Antioquia, que no tienen acceso a la educación superior y que buscan fortalecer las capacidades y valores personales, familiares, sociales y productivos, aportando a la construcción del tejido social y económico de sus territorios.

#### *Grupo de jóvenes sexta cohorte, presentación de emprendimientos*

Durante el año 2024 se implementó en alianza con el Sena una tecnología en manejo forestal y silvicultura, culminaron su parte lectiva en el 2023 y estuvieron en su parte práctica durante el 2024. En febrero de 2024 iniciamos la sexta cohorte de la técnica laboral en producción agraria y se graduaron en diciembre del mismo año 26 Jóvenes, estudiantes de los municipios de Fredonia, Venecia, Salgar, Urrao, Chocó, Curumaní, Bolívar y otros lugares del departamento.



*Grupo de la sexta cohorte 2024, actividades de integración, Técnica laboral en Producción Agraria*

## PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

### EL DESARROLLO HUMANO COMO ELEMENTO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL MODELO EDUCATIVO.

Uno de los elementos fundamentales del proceso educativo en la Sandalia es el desarrollo humano, por tanto, durante todo el año con recursos de la Fundación Sura, se hizo acompañamiento psicosocial a los jóvenes y sus familias, este ejercicio hace la diferencia, primero formar personas en habilidades para la vida y en la definición de sus proyectos de vida.

Es un proceso de aprendizaje, mejoramiento continuo, vivencial, participativo y reflexivo, que se desarrolla de manera armónica y permanente, se busca que los jóvenes descubran quienes son, su ser interior, que valores y potencialidades tienen, para luego mirar sus territorios y ver las oportunidades que allí se presentan para desarrollar emprendimientos.

Para la Corporación Futuro para la niñez, la promoción del desarrollo humano ha sido fundamental como garante del bienestar general y se ha logrado evidenciar con esta experiencia que, a través del modelo de acompañamiento psicosocial las personas alcanzan una conciencia superior que les permite tener un proyecto de vida en contexto con las variables de salud física, emocional, mental, espiritual, social y de vida productiva, incidiendo en una serie de nuevas conductas, comportamientos, acciones y actitudes creativas frente al mundo y sus desafíos.

### ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO EMPLEADAS

Los estudiantes del Centro de Innovación Rural la Sandalia reciben el acompañamiento psicosocial desde tres estrategias:



**Actividades lúdico-pedagógicas, de acompañamiento psicosocial.**

1. Atención personalizada mensual, bajo el enfoque de orientación y asesoría.
2. Atención grupal quincenal para atender posibles factores de riesgo detectados por los Coordinadores o docentes del CIR.
3. Atención virtual permanente. Es importante destacar que son los estudiantes los que solicitan el acompañamiento vía WhatsApp, ante una crisis que pueda surgir dentro de su permanencia en el CIR, o por situaciones específicas que ocurran los fines de semana por fuera del CIR.

## LOGROS MAS SIGNIFICATIVOS DEL PROCESO FORMATIVO EN EL 2024.

- Los estudiantes muestran mejoras considerables en su capacidad de **relacionamiento con los demás**. Esto se evidencia en la **convivencia social**, dentro y fuera del CIR.
- Existen múltiples casos expresados por los estudiantes de mejoras en las relaciones familiares.
- La **motivación** ha sido uno de los factores más determinantes dentro del proceso de permanencia en la modalidad de internado, lo cual representa un riesgo de deserción. Una de las funciones más importantes del acompañamiento psicosocial ha sido justamente motivar a los estudiantes permanentemente para ayudarles a encontrar las razones por las cuales deben seguir y orientarles hacia los objetivos de su propio desarrollo.
- Dos plantuladeros y dos biofábricas implementadas una en la Sandalia y otra en la vereda Murrupal de Fredonia.

## PERCEPCIÓN DEL GRUPO DE LA TÉCNICA EN PRODUCCIÓN AGRARIA COHORTE 6- FRENTE AL PROCESO DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL CENTRO DE INNOVACIÓN RURAL LA SANDALIA

Muestra: 26 estudiantes

Fecha de aplicación: 12 de septiembre de 2024

Estrategia: Aplicación individual contrastada en grupo.

Con el fin de conocer acerca de la experiencia formativa en el Centro de Innovación Rural La Sandalia y en miras de sugerir algunos aspectos de mejoramiento continuo, los estudiantes respondieron de manera individual a las siguientes preguntas:

### PREGUNTAS

1. Usted considera que el acompañamiento psicosocial en su experiencia académica ha sido:
  - a. Necesario
  - b. Innecesario

**Respuesta: Necesario 100%**

2. De acuerdo con los siguientes ítems psicosociales, señale los aspectos en los que usted considera que ha tenido cambios significativos (respuesta múltiple):
  - a. En mi vida personal y emocional.
  - b. En el comportamiento con mi familia.
  - c. En el trato con mis amigos y pareja.
  - d. En el trato con el entorno que me rodea.
  - e. Ninguna de las anteriores.

Respuesta:

Respuesta/ítem	Cantidad
En mi vida personal y emocional	17

En mi comportamiento con mi familia	9
En el trato con amigos y pareja	12
En el trato con el entorno que me rodea	20
Ninguna de las anteriores	0

3. En cuál de los siguientes aspectos considera usted que le ha servido el acompañamiento psicosocial (respuesta múltiple):

- Siento que manejo mejor mis emociones en situaciones de presión, enojo o ansiedad.
- He aprendido a comunicarme mejor con los demás.
- He aprendido a identificar mis habilidades y fortalezas principales.
- He aprendido a buscar estrategias para proyectar mi vida futura.
- Ahora me siento más seguro (a) y tengo mayor confianza en mí mismo(a).
- He aprendido a valorar a mi familia. Soy más tolerante.
- El acompañamiento me dio herramientas útiles para resolver problemas interpersonales.
- Me siento más preparado(a) para enfrentar entrevistas laborales.
- Ninguna de las anteriores

Respuesta/Ítem	Cantidad
Siento que manejo mejor mis emociones.	18
He aprendido a comunicarme mejor con los demás.	16
He aprendido a identificar mis habilidades y fortalezas principales.	17
He aprendido a buscar estrategias para proyectar mi vida futura.	18
Ahora me siento más seguro (a) y tengo mayor confianza en mí mismo(a).	19
He aprendido a valorar a mi familia. Soy más tolerante.	15
El acompañamiento me dio herramientas útiles para resolver problemas.	9
Me siento más preparado(a) para enfrentar entrevistas laborales.	11
Ninguna de las anteriores.	0

4. Qué recomendaciones le haría a la parte administrativa del CIR con respecto al acompañamiento psicosocial:

- Que el acompañamiento sea mas permanente (1)
- Que su apoyo ha sido muy importante para estar mas seguros y mas tranquilos. (7)
- Que fue muy dificil no tener acompañamiento durante varios meses. (1)
- Que nos ha ayudado a resolver muchos problemas y confusiones de la vida. (3)
- Que ojalá fuera un apoyo semanal y no quincenal (4)
- La psicóloga nos ha cuidado y ha velado por nuestro bienestar siempre. Ha sido nuestro apoyo en momentos muy dificiles, porque la convivencia no es facil. (1)

- Que hubo un momento en el que todos nos queríamos ir y ella nos ayudó para que no nos fuéramos. (12)
  - Yo me iba a regresar a Gambote y en esos días volvió la psicóloga y me quedé. (1)
5. ¿Qué habilidades o conocimientos te hubiera gustado profundizar más durante el acompañamiento psicosocial?
- Hacer más meditaciones y seguir aprendiendo esas técnicas, porque se las enseñé a mi mamá y le han servido. (1)
  - Descubrirme un poco más en mi personalidad. (8)
  - Saber más sobre técnicas de estudio, porque para todos es muy difícil memorizar y entender. (5)
  - Profundizar en entrevistas de trabajo y hojas de vida. (3)
  - Aprender más sobre convivencia, porque es lo más difícil en la Sandalia (14)
6. A partir de la experiencia en la Sandalia, ¿usted ha encontrado unas nuevas oportunidades de trabajo o estudio?
- a. Si
  - b. No

**Respuestas**

**Si: 26**

**No: 0**

Justifique su respuesta:

Respuesta/ítem	Cantidad
Posibilidad laboral	13
Nuevas posibilidades de estudio	11
Emprendimiento	2

7. ¿Qué significó para usted la estadía en la sandalia? (Respuesta múltiple)
- a. Descubrimiento de mis preferencias vocacionales.
  - b. Crecimiento personal, social y familiar.
  - c. Un reto en la convivencia.
  - d. Mejores técnicas laborales.
  - e. Una experiencia de vida que me demostró de que estoy hecho (a).
  - f. Nuevos conocimientos para la vida laboral.

Respuesta/ítem	Cantidad
Descubrimiento de mis preferencias vocacionales	16
Crecimiento personal, social y familiar	24
Un reto en la convivencia	26
Mejores técnicas laborales	25
Una experiencia de vida que me demostró de que estoy hecho (a).	12
Nuevos conocimientos para la vida laboral	21

#### OTRAS SUGERENCIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA:

- Se sugiere crear una jornada educativa que contemple los temas de: Planificación familiar, consumo de sustancias psicoactivas, técnicas de estudio y metodología del aprendizaje como jornada introductoria, que haría parte de los servicios de bienestar.

### **Informe de medición de impacto socioeconómico del programa, Técnica Laboral en Producción Agraria, Centro de Innovación Rural la Sandalia**

La Fundación Limat de Suiza, en su rol de aliado estratégico del programa social "Centro de Innovación Rural La Sandalia", ha mostrado gran interés en llevar a cabo la trazabilidad socioeconómica de los estudiantes egresados de las cohortes 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la técnica en Producción Agraria, así como de las tecnologías impartidas en el Sena La Salada, ubicado en el municipio de Caldas, en las áreas de Silvicultura Forestal y Producción Agropecuaria.

Con este objetivo, la fundación Limat ha creado un instrumento de medición que consta de dos componentes fundamentales: una ficha con los datos personales y de contacto de los egresados, y otra enfocada en los aspectos relacionados con las actividades económicas que desempeñan posterior a su egreso. Este instrumento permitirá medir el impacto social del programa, así como identificar las transformaciones migratorias, familiares, sociales y productivas que han experimentado los estudiantes.

El modelo de medición de impacto opera de la siguiente manera: a partir del año 2022, se comenzó con una línea de base presencial para los grupos que estaban activos en el programa. Luego, entre los meses de septiembre y diciembre de 2023, se inició la aplicación de la encuesta de medición del impacto social para los egresados de la cohorte 1 de la tecnología en Producción Agropecuaria, así como para las cohortes 2, 3 y 4 de la técnica en Producción Agraria.

Veamos algunos resultados:

#### **RESUMEN EXPOST 2-COHORTE 3**

Medición de impacto socio económico  
 Línea de base: Aplicada en el año 2022  
 Ex-post 1: diciembre de 2023

Ex-post 2: octubre de 2024

Total de egresados de la cohorte 3: 26 estudiantes

Porcentaje de ubicación y aplicación de instrumento: 25 estudiantes

Novedades: 1 fallecimiento (enfermedad terminal)

Lugares de procedencia/ origen	Cantidad
Argelia- Sonsón	2
Salgar	1
Fredonia	12
Uramita	2
Medellín	1
La Pintada	1
Venecia	1
Santa Bárbara	1
Támesis	2
Titiribí	1
Tarso	1
Venezolano radicado en Girardota	1
Total de estudiantes	25

Género	Cantidad
Femenino	15
Masculino	11

Lugar de ubicación actual de los egresados/ cohorte 3-2024	cantidad
Fredonia	9
La pintada	2
Támesis	1
Caracolí	1
Uramita	2
Tarso	1
Sopetrán	1
Girardota	1
Medellín	1
Bello	2
Caldas -Antioquia	1
Bogotá	1

La Guajira	1
Andorra España	1

Actividad económica principal	
Mayordomo de finca/Sopetrán	1
Mayordomo en fincas de la Pintada	2
Promotora social para campesinos- Banco agrario Tarso	1
Auxiliar veterinario Fredonia	2
Operadora en call center agencia de viajes Bello	1
Promotora social de la federación de cafeteros Uramita	1
Auxiliar de finca- Támesis	1
Administrador de compraventa Fredonia	1
Cajera en tiendas D-1 Fredonia	1
vendedor en supermercado Bogotá	1
Vendedora en café Fredonia	1
operario en empresa de químicos agro Girardota	1
Secretaria de la parroquia de Uramita	1
Auxiliar en estación de servicio de combustible Caracolí	1
Auxiliar de cartera en agencia de bienes raíces Bello	1
Asesora comercial espumas Medellín- Caldas/Antioquia	1
Tendero/ propietario (la Guajira)	1
Heladería/ Propietaria (la Pintada)	1
Administrador de finca	2
Oficial de construcción	1
Emprendimiento de ropa deportiva	1
Administrador tienda de ropa Andorra/ España	1

Estado civil actual de los egresados	
Solteros	21
En unión libre	4
Con hijos	1

El egresado está laborando actualmente	
si	25
No	0

Ingresos mensuales	
Un salario mínimo	17
Dos salarios mínimos	5
Tres salarios mínimos	3

Actividad económica secundaria/ingresos adicionales	
Compra y venta de ganado	2
Escolta fines de semana	1
Venta de productos Shein y temu	2
Tienda sex-shop	1
Auxiliar cosmética	1

Estudios posteriores al egreso del CIR	
Auxiliar veterinario	3
Técnica en manejo empresarial de fincas	2
Salud y seguridad en el trabajo	3
Técnica en manejo ambiental	1
Técnica en mecánica motriz	1
Ingeniería agropecuaria (semestre 5/ suspendido)	1
Técnica en asistencia contable y financiera	1
Técnica en secretariado ejecutivo	2
Técnica en procesos administrativos	2
Curso de barismo	1
Curso de cafés especiales	1
Curso de operador de medios tecnológicos	1
Cursos de vigilancia, escolta y manejo de armas	1

### RESUMEN EXPOST 1-COHORTE 5

Medición de impacto socio económico

línea de base: aplicada en el año 2023

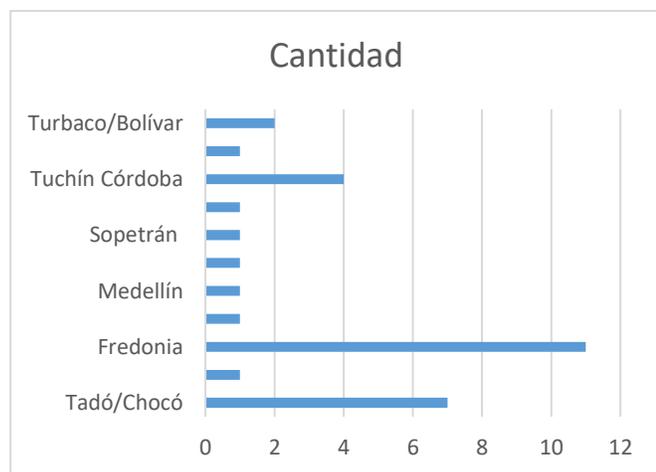
Ex-post 1: octubre de 2024

Total egresados de la cohorte 5: 26 estudiantes

Porcentaje de ubicación y aplicación: 30 estudiantes

Novedades: 1 estudiante no localizada

Lugares de procedencia/ origen	Cantidad
Tadó/Chocó	7
Santa Bárbara	1
Fredonia	11
Betulia	1
Medellín	1
Copacabana	1
Sopetrán	1
Urrao	1
Tuchín Córdoba	4
Chiriguaná/Cesar	1



Turbaco/Bolívar	2
Total de estudiantes	31

Género	Cantidad
Femenino	10
Masculino	21

Lugar de ubicación actual de los egresados/ cohorta 3	Cantidad
Fredonia	8
Copacabana	1
Urrao	1
Internado Sena la Salada/Caldas	7
La estrella	1
El Carmelo-Chocó	2
Betulia	1
Santa Bárbara	1
Medellín	3
Santa Rosa de Cabal	1
Cartago/Valle	1
Calarcá/Quindío	1
Turbaco/Bolívar	2

Estado civil actual	
Solteros	26
En unión libre	2
Con hijos	2

El egresado está actualmente	
Solo trabajando	15
Solo estudiando internado Sena	8
Estudiando y trabajando	2
Prestando el servicio militar	2
Ninguna de las anteriores	3

Actividad económica principal	
Labores de campo en finca	3
Emprendimientos agropecuarios	4
operario en laboratorio de cárnicos	1
Repartidor en TCC y estudiante de mecatrónica	1

Mesero y estudiante de ingeniería en UNAL	1
Empacador en supermercado	1
Vendedor en almacén	2
Auxiliar de construcción	2
Operario en ladrillera	1
Estudiantes SENA internos	8
Guarda de tránsito en el Chocó	1
Prestando servicio militar 2	2

Estudios posteriores al egreso del CIR	
Tecnología en producción agropecuaria	8
Tecnología en mecatrónica	1
Ingeniería agrícola	1

Como se puede observar en los datos suministrados el programa Centro de Innovación Rural la Sandalia ha generado un gran impacto en la población atendida, los datos hablan por si solos.

#### POBLACION TOTAL ATENDIDA DURANTE 2024.

En conclusión, la población que participó de nuestros proyectos en el año 2024 fue la siguiente:

Línea de gestión	Número de participantes
Formación de jóvenes rurales, Centro de Innovación Rural la Sandalia, técnica en producción agraria y tecnología en silvicultura y manejo forestal.	26 jóvenes graduados en técnica laboral de producción agraria. (sexta cohorte) 22 jóvenes haciendo la practica en tecnología de manejo forestal y silvicultura Total: 48 Jóvenes.
Cursos cortos centro de Innovación Rural la Sandalia	150 jóvenes y adultos en cursos cortos
<b>Total, población Participante y beneficiada</b>	<b>48 jóvenes formados en técnicas y tecnologías, 150 jóvenes y adultos en cursos cortos, 198 familias beneficiadas, 600 personas beneficiadas indirectamente, entre niños, niñas, jóvenes y adultos hombres y mujeres aproximadamente.</b>

#### GESTIÓN ADMINISTRATIVA

##### Gestión interinstitucional

En 2024 se generaron espacios de conversación con la Fundación Grupo BIOS a quien se les presentaron dos propuestas para desarrollar en Titiribí y Santa Barbara, una propuesta de acompañamiento empresarial al municipio de el Retiro en asocio con la Fundación Sofia Perez de Soto.

Después de varias conversaciones y una visita de campo a las granjas de Avinal las aves en Carmen de Viboral y Aurora en Sabanalarga Atlántico y de presentar una propuesta de acompañamiento social por parte de la Corporación a la empresa avícola Nacional- Avinal, se logró establecer una alianza, para que la Corporación asumiera la gestión Social de la Empresa por un periodo de 2 años durante la cual la empresa le hace un aporte financiero a la Corporación y en este periodo la Corporación gestiona su autosostenibilidad financiera.

### **Planeación de la operación Futuro – Avinal**

Para el año 2024 nuestra misión se ha enfocado en contribuir al crecimiento en responsabilidad social empresarial de organizaciones comprometidas con la transformación de territorios con necesidades específicas. Este legado de compromiso social se ve hoy reforzado por nuestra alianza estratégica con la empresa Avinal, un aliado clave en nuestra labor, que nos ha permitido fortalecer nuestra presencia y nuestra influencia positiva en las comunidades cercanas a sus granjas.

A través de esta colaboración, asumimos con responsabilidad el rol de operadores de Avinal, un papel que nos permite trabajar de la mano para alcanzar la tan anhelada “licencia social” en los territorios donde se encuentran sus instalaciones. Esta licencia no es solo un reconocimiento, sino un compromiso con el bienestar de las comunidades, asegurando que nuestra labor se realice de manera sostenible, con el apoyo de la población local y colaboradores.

La labor de Avinal, como una empresa comprometida con el desarrollo económico y social, se ve reflejada en cada acción que emprendemos juntos. Como su aliado estratégico, Corporación Futuro se posiciona como un catalizador para enfrentar los retos sociales que se presentan, con el objetivo común de promover el bienestar de las personas y mejorar su calidad de vida. Esta alianza no solo es un puente hacia el desarrollo de los territorios, sino también un modelo de trabajo en equipo que demuestra el impacto real que puede generar la colaboración entre el sector empresarial y las organizaciones sociales.

Dimensión	Ejes	Objetivo General	Temáticas	¿Qué tenemos?/¿Qué hacemos)	Falta	Responsable	Línea base	Meta
Social	<b>Responsabilidad Social Corporativa</b>  <b>A considerar:</b> - Percepción de buen vecino - Vocación de permanencia - Evitar la imagen paternalista  <b>Mensaje clave:</b> Ser referente en el territorio por generar valor compartido en las comunidades del área de influencia	Impactar positivamente sus grupos de interés como estrategia de valor compartido que conlleve a las estrategias de vocación de permanencia, competitividad y sostenibilidad empresarial	Relacionamiento comunitario	* Relaciónamiento con las JAC para solicitudes de donaciones * Relaciónamiento con las alcaldías * Relaciónamiento con las autoridades	* Establecer cronograma de reuniones con la JAC de las comunidades del área de influencia para escuchar las inquietudes y expectativas de la comunidad, así como espacio para transmitir la información de la empresa, referente a las percepciones * Articular acciones con la Fundación Futuro en el programa de voluntariado * Establecer un formato modelo proyecto para que las comunidades gestionen las solicitudes y ser aprobado por Avinal y Futuro las ejecute	Futuro para la niñez / Sostenibilidad	Listado de JAC del área de influencia	Definir cronograma de intervención Cumplir al 100% con el cronograma definido
			Nutrición	* Definición de fundaciones y/u organizaciones para atender * Cronograma de donación * Seguimiento a donaciones * Búsqueda parcial en bases de datos de Sagrifalt * Política de donaciones	* Verificación en las fundaciones en listas de riesgo * Elaboración de Formato para reporte mensual de las donaciones * Gestión completa de los certificados de donaciones anuales para descuento de beneficio tributario * Definir las donaciones para entregar, las cuales serán validadas en campo por la Fundación Futuro * Establecer indicadores de gestión social para validar el impacto en la nutrición en articulación con la Fundación			
			Educación/Cultura	* Implementación del Programa Opción DebVida, a través de cuatro grupos de formación en artes y oficios; asesoría psicológica y educación ambiental * Apoyo al grupo de Teatro Tespys * Actividades educativas Avinal te nutre y educación ambiental * Apoyo en eventos comunitarios	* Articular acciones con Fundación Futuro para la niñez en la estrategia Dale una mano a tu escuela * Campaña Cuidemos Nuestro Planeta integrando prácticas de sostenibilidad y responsabilidad ambiental en la comunidad, en articulación con la Fundación Futuro * Definir los grupos para implementar la metodología de Futuro			
			Deporte	* Donación de uniformes * Apoyo a diferentes disciplinas como: equipo de ciclismo, apoyo a Fútbol y Apoyo a tenista de mesa	* Articular acciones y alcance con la Fundación Futuro			

Elaboró



Juliana Torres Mejía  
 Directora ejecutiva  
 Fabio Enrique Giraldo Serna  
 Coordinador Metodológico